

**UPAYA PENGEMBANGAN MORAL MELALUI BERCERITA DENGAN MEDIA
WAYANG PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH PUCANGAN 1 KARTASURA TAHUN
AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Ismi Nuril Faizah

A520130035

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MARET, 2017

PERSETUJUAN
UPAYA PENGEMBANGAN MORAL MELALUI BERCERITA DENGAN
MEDIA WAYANG PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH PUCANGAN 1
KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISMI NURIL FAIZAH

A520130035

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Surakarta, 14 Maret 2017

Pembimbing



Drs. Amrul Choiri, M.Ag

NIK. 353

PENGESAHAN

**UPAYA PENGEMBANGAN MORAL MELALUI BER CERITA DENGAN
MEDIA WAYANG PADA KELOMPOK B TK AISYIAH PUCANGAN 1
KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISMI NURIL FAIZAH

A520130035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada Hari Senin tanggal 20 Maret 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Amrul Choiri. M.Ag

()

2. Sri Slamet, M.Pd., M.Hum

()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

()

Surakarta, 20 Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum

196514281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismi Nuril Faizah

NIM : A520130035

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : UPAYA PENGEMBANGAN MORAL MELALUI BERCERITA
DENGAN MEDIA WAYANG PADA KELOMPOK B TK
AISYIYAH PUCANGAN 1 KARTASURA TAHUN AJARAN
2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 20 Maret 2017

 Pernyataan
Ismi Nuril Faizah

A520130035

MOTTO

Jika a adalah sukses dalam hidup dan $a = x + y + z$

Dimana x adalah bekerja, y adalah bermain, z adalah menutup mulut

(Albert Einstein)

Didiklah anakmu sesuai dengan jamannya, karena mereka hidup bukan di jamanmu.

(Ali Bin Abi Thalib RA)

Lakukan hal yang baik dengan baik, karena terbaik porsi Tuhan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu terkasih, yang selalu berusaha memberikan segala sesuatu serta do'a yang baik untuk putra-putrinya.
2. Nenek tercinta yang telah memberikan dukungannya terhadap saya.
3. Ahmad Rifqi Abdalla yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama ini terhadap saya.
4. M Ali Zuhri yang telah memberikan perhatian serta kasih sayangnya kepada saya,
5. Dedy Setyawan yang telah membagikan pengetahuannya.
6. Sahabat-sahabat yang baik yang telah memberikan kenangan selama di Solo.
7. Teman-teman PG-PAUD angkatan 2013.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Pengembangan Moral melalui Bercerita dengan Media Wayang Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Pucangan 1 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi sampai dapat terselesaikan memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Amrul Choiri. M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Junita Dwi Wardani, SE, M.Ed selaku Pembimbing Akademik
5. Rohmi Juniatin, S.Pd yang telah memberikan izin serta kepercayaan dalam melakukan penelitian di TK Aisyiyah Pucangan 1 Kartasura
6. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Surakarta, 20 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	5
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Bercerita	8
2. Media Wayang	19
3. Moral	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	36

B. Setting Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Wawancara	45
3. Dokumentasi	45
F. Validitas Data	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian	46
I. Indikator Pencapaian Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	53
1. Profil TK	53
2. Keadaan Anak Didik dan tenaga Pendidik	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Pra Siklus.....	57
2. Siklus I.....	58
3. Siklus II	62
C. Deskripsi Hasil Penilaian	66
D. Pembahasan	68
E. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Sekarang dan Sebelumnya	33
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	39
Tabel 5.1 Lembar Observasi Kinerja Guru	41
Tabel 6.1 <i>Check List</i> Kehadiran	44
Tabel 7.1 Indikator dan Deskripsi Amatan	50
Tabel 8.1 Nilai Skor Observasi	51
Tabel 9.1 Tabulasi Skor	52
Tabel 10.1 Jumlah Peserta Didik	55
Tabel 1.2 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan	55
Tabel 2.2 Penilaian Pra Siklus	57
Tabel 3.2 Penilaian Siklus I	61
Tabel 4.2 Penilaian Siklus II	65
Tabel 5.2 Pembahasan Hasil	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Arikunto	38

ABSTRAK

UPAYA PENGEMBANGAN MORAL MELALUI BERCERITA DENGAN MEDIA WAYANG PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH PUCANGAN 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017

**Ismi Nuril Faizah A520130035. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Maret 2017**

Bercerita adalah cara bertutur dan menyampaikan cerita atau memberikan penjelasan secara lisan. Bercerita juga merupakan cara untuk menyampaikan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat. Bercerita dapat dilakukan menggunakan alat bantu, salah satunya menggunakan media wayang agar lebih menarik bagi anak TK. Bercerita menggunakan media wayang dapat berfungsi melatih kontak batin anak, media penyampaian pesan moral dan nilai agama, pendidikan imajinasi/fantasi, pendidikan emosi, identifikasi diri, memperbanyak pengalaman, hiburan. Tujuan penelitian ini sebagai upaya pengembangan moral melalui bercerita dengan media wayang pada kelompok B TK Aisyiyah Pucangan 1 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Desain penelitian terangkum dalam tiga tahapan yaitu Pra siklus, Siklus 1, dan Siklus 2. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Hasil perhitungan setiap siklus pengembangan moral melalui bercerita dengan media wayang didapatkan 42,22% pada pra siklus, 74,44% pada siklus 1, dan 88,46% pada siklus 2. Atas dasar perhitungan tersebut upaya pengembangan moral melalui bercerita dengan media wayang pada kelompok B TK Aisyiyah Pucangan 1 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017 telah dapat dikatakan berhasil karena telah melampaui

Kata Kunci: Pengembangan Moral, Bercerita dengan Media Wayang

ABSTRACT
IMPROVING OF MORAL THROUGH STORYTELLING BY PUPPET IN
GROUPS B TK AISYIYAH PUCANGAN 1 KARTASURA IN SCHOOL
YEAR 2016/2017

Ismi Nuril Faizah A 520130035. Early Childhood Education Program.
Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of
Surakarta,
March 2017

Storytelling is a manner speak and deliver a story or give an explanation orally. Equally important the storytelling is a manner deliver the values that prevailed in society. In any case, storytelling can use medias. One of them is using a puppet in order to more interest to kindergartens. Using the puppet can train children's spiritual, deliver moral and religion values, train imagination and illusion, train an emotion and self identification, increase an experience and entertainment. The object of this research was improving of moral through storytelling by puppet in groups B TK Aisyiyah Pucangan 1 Kartasura in Academic Year 2016/2017. This research was a classroom action research, in this situation the design of research summarized in three steps such as Pre-cyclical, cyclical 1, cyclical 2. The technique of accumulation data use observation and documentation. The result of calculation was each of cyclical developed moral through storytelling with puppet media about 44,22% in Pre-Cycal, 74,44% in cyclical 1, and 84,46% in cyclical II. Based on the calculation of the improving of moral through storytelling by puppet in groups B at TK Aisyiyah Pucangan 1 Kartasura in Academic Year 2016/2017 as was success because it had passed target in research that determined about 80%.

Keyword: Improving of Moral, Storytelling by Puppet